



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026
BAHAR DÖNEMİ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET RAPORU

| | |
|----------------|------------|
| Dokuman No | SİDK-1 |
| Yayın Tarih | 09.01.2026 |
| Revizyon No | |
| Revizyon Tarih | |
| Sayfa No | |

2025-2026 BAHAR DÖNEMİ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET RAPORU

Bölüm Akademik Personel Sayısı: 36

Formu Dolduran Akademik Personel Sayısı: 32

Katılım Oranı: %88.9

| | ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz + yetersiz) | GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) |
|-------------------------------|--|--|
| Akademik Personel Memnuniyeti | <ol style="list-style-type: none">Öğrenci portfolyosunun öğrencinin program dışı öğrenmeye olan katkısından memnunum (%34.4)Ders dağılımının belirlenmesinde akademik kurullarda görüşleriniz yeteri kadar dikkate alınır (%43.8) | <ol style="list-style-type: none">Proje destek miktarları yeterlidir (%37.5) |

| Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları | | Kesinlikle katılmıyorum. | | Katılmıyorum. | | Kararsızım. | | Katılıyorum. | | Kesinlikle katılıyorum. | |
|-------------------------------------|--|--------------------------|---|---------------|-----|-------------|------|--------------|------|-------------------------|------|
| | | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 1. | Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3.1 | 9 | 28.1 | 22 | 68.8 |
| 2. | Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3.1 | 10 | 31.3 | 21 | 65.6 |
| 3. | Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3.1 | 10 | 31 | 21 | 66 |
| 4. | Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9.4 | 9 | 28.1 | 20 | 62.5 |
| 5. | Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. | 0 | 0 | 1 | 3.1 | 4 | 12.5 | 8 | 25 | 19 | 59.4 |
| 6. | Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9.4 | 10 | 31.3 | 19 | 59.4 |
| 7. | En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder. | 0 | 0 | 1 | 3.1 | 9 | 28.1 | 5 | 15.6 | 17 | 53.1 |

| Hemşirelik Bölümü Amaçları | | Kesinlikle katılmıyorum. | | Katılmıyorum. | | Kararsızım. | | Katlıyorum. | | Kesinlikle katlıyorum. | |
|----------------------------|--|--------------------------|---|---------------|---|-------------|------|-------------|------|------------------------|------|
| | | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 1. | Mezunlarımız ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6.3 | 7 | 21.9 | 23 | 71.9 |
| 2. | Mezunlarımız hemşirelik uygulamalarında sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder. | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12.5 | 10 | 31.3 | 18 | 56.3 |
| 3. | Mezunlarımız ulusal ve uluslararası hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12.5 | 11 | 34.4 | 17 | 53.1 |

| Çalışma Ortamı ve Koşulları | | Kesinlikle katılmıyorum. | | Katılmıyorum. | | Kararsızım. | | Katlıyorum. | | Kesinlikle katlıyorum. | |
|-----------------------------|--|--------------------------|------|---------------|------|-------------|------|-------------|------|------------------------|------|
| | | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 1. | Beslenme imkanları yeterlidir. | 2 | 6.3 | 5 | 15.6 | 7 | 21.9 | 10 | 31.3 | 8 | 25.0 |
| 2. | Sosyal, sportif ve sanat faaliyetleri yeterlidir. | 4 | 12.5 | 5 | 15.6 | 8 | 25.0 | 7 | 21.9 | 8 | 25.0 |
| 3. | Güvenlik hizmetleri yeterlidir. | 2 | 6.3 | 4 | 12.5 | 9 | 28.1 | 7 | 21.9 | 10 | 31.3 |
| 4. | Ulaşım imkanları yeterlidir. | 1 | 3.1 | 0 | 0 | 4 | 12.5 | 9 | 28.1 | 18 | 56.3 |
| 5. | Kütüphane hizmetleri yeterlidir. | 0.0 | 0.0 | 5.0 | 15.6 | 9.0 | 28.1 | 9.0 | 28.1 | 9.0 | 28.1 |
| 6. | Temizlik hizmetleri yeterlidir. | 0.0 | 0.0 | 4.0 | 12.5 | 8.0 | 25.0 | 10.0 | 31.3 | 10.0 | 31.3 |
| 7. | Kurum içerisinde önem verildiğimi ve ciddiye alındığımı hissediyorum. | 21.9 | 7.0 | 7.0 | 21.9 | 6.0 | 18.8 | 8.0 | 25.0 | 4.0 | 12.5 |
| 8. | Kurum içersinde olumlu bir iletişim ortamı vardır. | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 4.0 | 12.5 | 8.0 | 25.0 | 20.0 | 62.5 |
| 9. | Çalışma ortamımın fiziki koşulları uygundur. | 0.0 | 0.0 | 2.0 | 6.3 | 10.0 | 31.3 | 8.0 | 25.0 | 12.0 | 37.5 |
| 10. | Kurumun web sayfasında ihtiyacım olan bilgiye kolaylıkla ulaşılır. | 0.0 | 0.0 | 6.0 | 18.8 | 5.0 | 15.6 | 10.0 | 31.3 | 11.0 | 34.4 |
| 11. | Verilen görevler görev tanımıma uygundur. | 2.0 | 6.3 | 2.0 | 6.3 | 7.0 | 21.9 | 7.0 | 21.9 | 14.0 | 43.8 |
| 12. | Kurumun mensubu olmaktan mutluluk duyarım. | 3.0 | 9.4 | 6.0 | 18.8 | 5.0 | 15.6 | 8.0 | 25.0 | 10.0 | 31.3 |
| 13. | Ders dağılımının belirlenmesinde akademik kurullarda görüşleriniz yeteri kadar dikkate alınır. | 6.0 | 18.8 | 8.0 | 25.0 | 5.0 | 15.6 | 7.0 | 21.0 | 9.0 | 18.8 |
| 14. | Bölüme kayıtlı olan öğrenci sayısı yeterlidir. | 3.0 | 9.4 | 4.0 | 12.5 | 10.0 | 31.3 | 5.0 | 15.6 | 10.0 | 31.3 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| 15. | Bölümde görev yapan akademik personel sayısı yeterlidir. | 3.0 | 9.4 | 7.0 | 21.9 | 7.0 | 21.9 | 8.0 | 25.0 | 7.0 | 21.9 |
| 16. | Akademik personel portfolyo dosyasının değerlendirilmesinden memnunum | 3.0 | 9.4 | 6.0 | 18.8 | 7.0 | 21.9 | 7.0 | 21.9 | 9.0 | 28.1 |
| 17. | Akademik personel portfolyo dosyasının değerlendirilmesi akademik gelişime katkısından memnunum. | 1.0 | 3.1 | 1.0 | 3.1 | 10.0 | 31.3 | 13.0 | 40.6 | 7.0 | 21.9 |
| 18. | Akademik personele 360 derece performans değerlendirmesi yapılmasından memnunum. | 1.0 | 3.1 | 1.0 | 3.1 | 9.0 | 28.1 | 12.0 | 37.5 | 9.0 | 28.1 |
| 19. | Öğrenci portfolyosunun öğrencinin program dışı öğrenmeye olan katkısından memnunum. | 3.0 | 9.4 | 8.0 | 25.0 | 6.0 | 18.8 | 8.0 | 25.0 | 7.0 | 21.9 |
| 20. | Bölümde öğrencinin program dışı öğrenmelerini destekleyici faaliyetler yeterlidir. | 1.0 | 3.1 | 0.0 | 0.0 | 7.0 | 21.9 | 14.0 | 43.8 | 10.0 | 31.3 |
| 21. | Akademik personelin profesyonel gelişimine yönelik idari ve mali destekten memnunum. | 1.0 | 3.1 | 1.0 | 3.1 | 6.0 | 18.8 | 12.0 | 37.5 | 12.0 | 37.5 |
| 22. | Öğretme becerilerimi destekleyecek eğitimler konusunda talebim alınarak eğitimler gerçekleştirilmektedir. | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.0 | 9.4 | 13.0 | 40.7 | 16.0 | 50.0 |
| 23. | Öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirmek üzere düzenlenen eğitim programlarından memnunum. | 0.0 | 0.0 | 3.0 | 9.4 | 6.0 | 18.8 | 11.0 | 34.4 | 12.0 | 37.5 |
| 24. | Klinik/Saha uygulamalarında yürütülen faaliyetler iş birliğine dayalı protokol kapsamında yürütülmektedir. | 0.0 | 0.0 | 3.0 | 9.4 | 6.0 | 18.8 | 11.0 | 34.4 | 12.0 | 37.5 |
| 25. | Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi kullanışlı ve anlaşılabilir. | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 8.0 | 25.0 | 11.0 | 34.4 | 13.0 | 40.6 |
| 26. | Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi ile ilgili herhangi bir sorun yaşadığımda ilgili birimlere ulaşabilirim. | 1.0 | 3.1 | 1.0 | 3.1 | 5.0 | 15.6 | 11.0 | 34.4 | 14.0 | 43.8 |
| 27. | Eğitim programının değerlendirilmesi kapsamında CIPP modeli etkilidir | 0.0 | 0.0 | 5.0 | 15.6 | 9.0 | 28.1 | 9.0 | 28.1 | 9.0 | 28.1 |
| 28. | . Eğitim programının değerlendirilmesi kapsamında görüşlerime önem verilmektedir. | 0.0 | 0.0 | 4.0 | 12.5 | 8.0 | 25.0 | 10.0 | 31.3 | 10.0 | 31.3 |

| Araştırma ve Yayın Faaliyetleri | | Kesinlikle katılmıyorum. | | Katılmıyorum. | | Kararsızım. | | Katılıyorum. | | Kesinlikle katılıyorum. | |
|---------------------------------|--|--------------------------|------|---------------|-----|-------------|------|--------------|------|-------------------------|------|
| | | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 1. | Araştırma ve yayın yapmaya ayrılabilen zamanın yeterlidir. | 8.0 | 25.0 | 1.0 | 3.1 | 10.0 | 31.3 | 7.0 | 21.9 | 6.0 | 18.8 |
| 2. | Araştırma ve yayın yapmayı teşvik edici mekanizmalar yeterlidir. | 4.0 | 12.5 | 3.0 | 9.4 | 9.0 | 28.1 | 10.0 | 31.3 | 6.0 | 18.8 |
| 3. | Araştırma için sağlanan elektronik kaynaklar yeterlidir. | 2.0 | 6.3 | 1.0 | 3.1 | 8.0 | 25.0 | 9.0 | 28.1 | 12.0 | 37.5 |
| 4. | Proje, patent vb. geliştirme kapsamında verilen hizmetler yeterlidir. | 2.0 | 6.3 | 0.0 | 0.0 | 8.0 | 25.0 | 11.0 | 34.4 | 11.0 | 34.4 |
| 5. | Araştırma imkanları (laboratuvar, atölye vb.) yeterlidir. | 3.0 | 9.4 | 3.0 | 9.4 | 7.0 | 21.9 | 9.0 | 28.1 | 10.0 | 31.3 |
| 6. | Ders programları hazırlanırken ders yükleri adil bir şekilde dağıtılır. | 0.0 | 0.0 | 3.0 | 9.4 | 8.0 | 25.0 | 8.0 | 25.0 | 13.0 | 40.6 |
| 7. | Derslerin iş yükünün belirlenmesinde (ACTS) görüşlerim dikkate alınır. | 2.0 | 6.3 | 3.0 | 9.4 | 5.0 | 15.6 | 11.0 | 34.4 | 11.0 | 34.4 |
| 8. | Derslerin öğrenme hedef ve amaçlarına ulaşmak için ulusal ve uluslararası krediler yeterlidir. | 1.0 | 3.1 | 2.0 | 6.3 | 3.0 | 9.4 | 11.0 | 34.4 | 15.0 | 46.9 |
| 9. | Proje destek miktarları yeterlidir. | 1.0 | 3.1 | 2.0 | 6.3 | 12.0 | 37.5 | 9.0 | 28.1 | 8.0 | 25.0 |